

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設名 五反田せせらぎ保育園

所在地 東京都品川区西五反田2-18-3 グレイス五反田206

1 活動のテーマ

音

＜テーマの設定理由＞

毎日耳にするいろいろな音から子ども達がどのように聞こえてどのように反応するか、また子どもの言葉を吸い上げてどんな結果に結びついていくのか研究したい。

2 活動スケジュール

7月 ものをたたいて音確認
8月 音の出る器具を使い遊んでみる
11月 園外に出て音探し
12月 楽器を作る
2月 音楽をかけて一緒に音を出してみる

3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

※活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具

段ボール・ボール・水・ビニール（子どもが自ら触って音を出して遊んだ）
キーボード（子どもを置いておくと、自らキーボードの音を出して音当てをして遊び始めた）
葉っぱ 枯れ葉を踏んだり、手でつぶしたりして音を出して遊んだ。
タンバリン（ファイルとガムテープの芯と鈴を使用してタンバリンを作成
スピーカーで曲を流しながら、音を出す。

4 探究活動の実践

＜活動の内容＞

初めは身の回りにあるものから音を出して遊んでみた。初めは保育士の問いかけに反応していたが次第に自ら音の出るものに挑戦していった。子ども達が自ら「これは？」
「これは？」と問いかけ手楽しそうだった。

＜活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり＞



5 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

音遊びは楽器などを使って・・・という大人の観点ではなく、小さいながらも子ども達から身近になるものから音を出したり、その声を聞いて次の準備をするのが楽しかったです。「この音好き」と発言してくれたり、保育者は子どもの声をは聞こうとする姿が見られました。「ピアノしたい！」と言ってくれた時には驚きました。

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設名 五反田せせらぎ保育園
所在地 東京都品川区西五反田2-18-3 グレイス五反田206

1 活動のテーマ

光

＜テーマの設定理由＞

夏太陽がまぶしいね！と子ども達が言葉を発したことが題材を選んだ理由です。

2 活動スケジュール

8月 太陽の光や太陽の光が水に反射したりすることを楽しんだ
12月 午睡前に部屋の電気を消す
1月 暗いお部屋に懐中電灯を付けて遊んでみる
2月 懐中電灯の前に描いた絵を置くと壁に映ったり、影をみて楽しむ

3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

※活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具

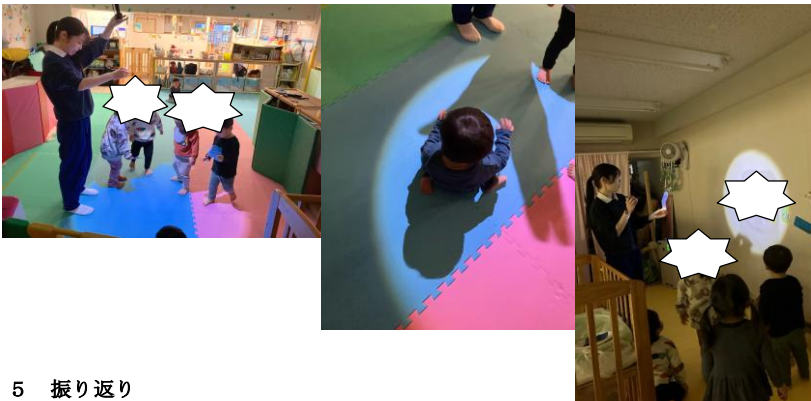
懐中電灯・画用紙

4 探究活動の実践

＜活動の内容＞

初めは自然の中から子ども達の反応を見つけようと設定したが、まだ乳児なのでいろいろな光を見て反応があるものをピックアップした。午睡前に部屋の明かりが少し暗いところに職員が事務で行う懐中電灯を見て子ども達が反応したため、懐中電灯にいろいろな物を（画用紙やセロファン）映して子どもの反応を見てみた。一番は自分の影を追ったり、近づくと大きくなったり、離れると小さくなる影の様子も学ぶ。

＜活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり＞



5 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

光を出すには、室内の暗さがあると集中して子ども達が活動に参加できた。写真にもあるように絵を映し出すのも子どもにとって集中して見ることができた。プロジェクターなど大きな光の中で子ども達が遊ぶ姿も見たいと感じた。

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設名	五反田せせらぎ保育園
所在地	東京都品川区西五反田2-18-3グレイス五反田206

・す
・振
・り
・報
も
活
ら
で

1 活動のテーマ

色

＜テーマの設定理由＞

子ども達は玩具なども通してはっきりしている色に興味があり、好きな車があればその好きな車の色を好み大切にしている姿見られます。赤であればずっと赤が好きと言うことがみられたので色遊びをしていろいろな色にであってほしいと思い決めました。

2 活動スケジュール

7月 絵本・絵具遊び
9月 クレヨン
2月 画用紙

3 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

※活動のためにどのような環境を設定したか、準備した素材や道具

画用紙・大きな紙・えのぐ・クレヨン・絵本

4 探究活動の実践

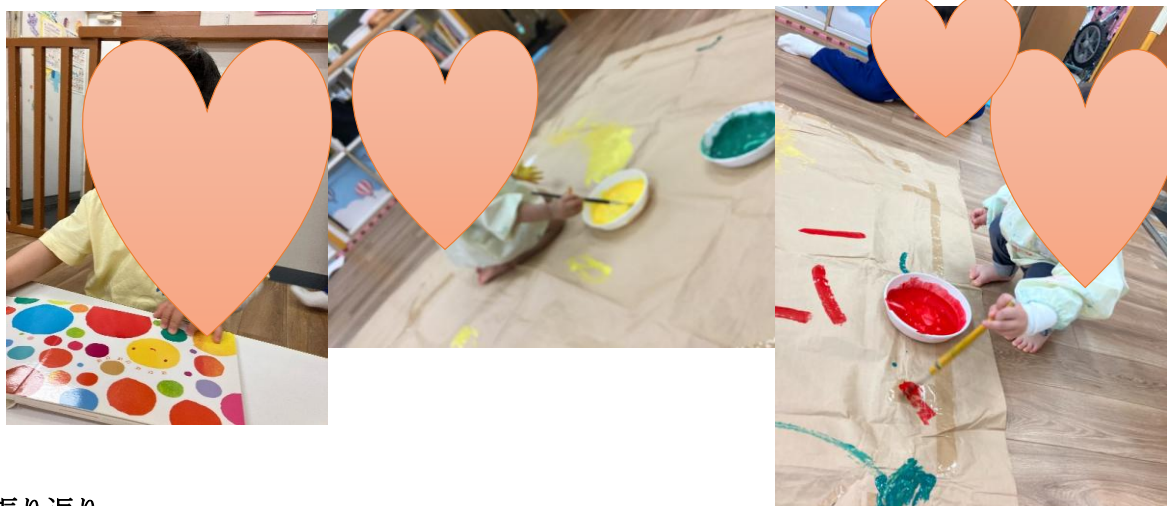
＜活動の内容＞

絵本を読み子どもがどんな色に興味があるか確認してみると色が濃い・子どもの好きな乗り物の色に興味があったが、いろいろな画用紙を壁に貼って色遊びをすると次第に他の色にも興味を示し始めた。絵具遊びは抵抗があったようだが後半は楽しそうに遊べた。

＜活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり＞

※活動の様子が分かる写真を2枚以上を貼付してください。

(HPなどで公開する可能性がありますので、公開可能なものを使用ください。)



5 振り返り

＜振り返りによって得た先生の気づき＞

子どもは好きなものの色に興味を示していく。重ね塗りをして色の変化を楽しんだり、色の名前を覚えて絵本を見たときに「これ〇色ね」とお話を作っておしゃべりすることを楽しむ姿も見られるようになった。色の話から会話が多く見られるようになった。